

PRESS CLIPPING SHEET

PUBLICATION:	Al Watan
DATE:	29-February-2016
COUNTRY:	Egypt
CIRCULATION:	220,000
TITLE :	Free treatment...showdown between doctors and the MoH
PAGE:	10
ARTICLE TYPE:	Government News
REPORTER:	Staff Report

«العلاج المجاني».. مواجهة بين الأطباء و«الصحة»

تمكنت نقابة اطباء، بتفديده الخطوة الثانية من مراحل التصديرة التي انشأها الجمعية العمومية للمهنة، بدءاً بتطبيق برصم جراحى والى الجراحى، والمستشفيات ائس اأول. شامها جميع الخدمات الإضافية التي يحتاجها المرضى من مستشفيات وإجراء فحوصات، وذلك بعد أن تم تلخيص احتياجاته وأجروا دراسة على المستشفيات الستة التي انشأها، للتوصل إلى حقيقة أن الشريحة المهنية على الأطباء، بمشغلي العيادات والمستشفيات والفحوصات الطبية، من جهة، وأكبر وزارة الصحة والسكان وشعبه دعوات المستشفيات لتطبيق برصم جراحى والى الجراحى، وبذلك أن تم الاتفاق على العمل على وضع القوانين والمواظبات، وإن من سيؤلف القانون سيتم تجهيزه لتجريبه.

«الصحّة»: دعوات النقاية لم تؤثر على العمل بالمستشفيات

كلوت - سحر المكاوي وريهام عبدالحافظ،



الثانية ظهراً و٨٦ ألفاً و٨٤٠ مواطناً بعد

الثانية خلال فترة العلاج بالأنابيب،
وتتوافق معجاده إلى أن كل الإحصائيات
تتوافق مع المبرهنين على المستشفيات التي
تعالج ٨٠٪ من المبرهنين على العلاج الجاني
في الصباح و٢٠٪ في المساء بعد الثالثة
ظهر، وكما هو موضح في الخريطة الطبية.
في ذات السياق، أوضحت الوزارة أن النتائج
في تلك الفترة القانونية في تحويل الأطباء
التزوا بالواقع على المستشفيات للتأهيل،
أما الحدث بين الوزارة في هذا
للمادة ٧٤ من قانون نقابة الأطباء رقم
١٦٦٦ التي تنص على أن كل من لا يجوز
مباشرة أي عضو تأهيلي أمام هيئة التقييم
التي تنص على أن كل من لا يجوز
المباشرة في كل من لا يجوز
المباشرة في كل من لا يجوز

[illegible]

أمين «الأطباء»: حل الأزمة مع الشرطة بيد الحكومة.. ولا تنازل عن محاكمة «أمناء المطرية»
 «الطاهر»: الوزير يرفض «البروتوكول المجاني»
 لتأثيره على صندوق «مكافآت القيادات»
 رئيس «الطب العلاجي» لـ «الوطن»: فشل دعوات النقابة لـ «العلاج المجاني»
 «عطا»: المريض يدفع أجراً رمزياً في المستشفيات
 والنقابة لا تملك حق تحويل الأطباء للتأديب

[illegible]

.. ومواطنون: «مجاني ولا اقتصادي مش مهم.. كده كده بندفع علشان نتعالج»

[illegible]



PRESS CLIPPING SHEET